

14. számú melléklet

TVA-H

Név, nyt. szám.		
Születési idő (év, hó, nap)		
Megfigyelést végző (név, beosztás)		
Megfigyelési időszak (kezdet, vége)		

Hasonló korúakkal való kapcsolat

BARÁTSÁG

1. A fiatalkorú baráti kapcsolatait a kölcsönösség jellemzi.
Ő és barátja kölcsönösen ad és kap. 1. 2. 3. 4. 5. n.m. ?
2. A fiatalkorú baráti kapcsolatait az egyenlőség jellemzi.
Mindkettőjüknek egyformán van haszna a barátságból. 1. 2. 3. 4. 5. n.m. ?
3. A fiatalkorú különbséget tud tenni barátság és ismeretség között. 1. 2. 3. 4. 5. n.m. ?

KAPCSOLATTEREMTÉS

4. Aktívan próbál kapcsolatot teremteni, ha kedvel valakit. 1. 2. 3. 4. 5. n.m. ?
5. A fiatalkorú könnyen teremt kapcsolatot más fiatalokkal. 1. 2. 3. 4. 5. n.m. ?

KOMMUNIKÁCIÓ A HASONLÓ KORÚ TÁRASAKKAL

6. A fiatalkorúnak jó a kapcsolata a zárvatársaival. 1. 2. 3. 4. 5. n.m. ?
7. Ha társai provokálják, vagy piszkálják, a fiatal tudja, hogyan reagáljon megfelelően (kommunikáció). 1. 2. 3. 4. 5. n.m. ?
8. A fiatalkorú képes megfelelő érvekkel megvédeni magát, ha társai igazságtalanul kritizálják. 1. 2. 3. 4. 5. n.m. ?
9. A fiatalkorú barátságosan fogalmazza meg kéréseit a társai felé. 1. 2. 3. 4. 5. n.m. ?

EMPÁTHIA A BARÁTI KAPCSOLATOKBAN

10. Barátaival való nézeteltéréseit megfelelő módon oldja meg. 1. 2. 3. 4. 5. n.m. ?
11. A fiatalkorú felismeri, észreveszi barátai érzelmeit. 1. 2. 3. 4. 5. n.m. ?
12. A fiatalkorú megosztja gondjait barátaival. 1. 2. 3. 4. 5. n.m. ?
13. Segíti, támogatja barátait, ha azoknak gondjai vannak. 1. 2. 3. 4. 5. n.m. ?

SPORTSZERŰSÉG

14. Sportolás közben a fiatalkorú *sportszerűen* viselkedik. 1. 2. 3. 4. 5. n.m. ?
15. Ha vesztesre áll, akkor is folytatja, ill. befejezi a játékot. 1. 2. 3. 4. 5. n.m. ?

Autonómia és önállóság

ÉRDEKÉRVÉNYESÍTÉS

16. Ha valaki megpróbálja rávenni olyasmire, amit nem akar megtenni, akkor visszautasítja. 1. 2. 3. 4. 5. n.m. ?

- | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|------|---|
| 17. Visszautasítja, hogy részt vegyen felelőtlen, vagy törvénytelen dolgokban. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | n.m. | ? |
|--|----|----|----|----|----|------|---|

SZÜLŐKTŐL VALÓ FÜGGETLENSÉG

- | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|------|---|
| 18. Akkor is kifejezi érzelmeit szülei iránt, ha nem ért velük egyet. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | n.m. | ? |
| 19. Tekintetbe veszi szülei érzéseit. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | n.m. | ? |
| 20. Ha a szüleiről beszél megfelelően képes érzékeltetni a különbözőséget maga és a szülei között. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | n.m. | ? |

A TEKINTÉLY ELFOGADÁSA

- | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|------|---|
| 21. A fiatalkorú elfogadja az irányítást. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | n.m. | ? |
| 22. A fiatalkorú betartja az utasításokat. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | n.m. | ? |
| 23. A fiatalkorú egy felnőtt iránti haragját képes elfogadható módon kifejezni. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | n.m. | ? |
| 24. A fiatalkorú nyitott a pozitív kritika iránt. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | n.m. | ? |
| 25. Ha egy felnőtt megszólítja a fiatalt, megfelelő módon reagál. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | n.m. | ? |

SZABÁLYKÖVETÉS, A HÁZIREND ELFOGADÁSA

- | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|------|---|
| 26. A fiatalkorú elfogadja és betartja az intézet szabályait. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | n.m. | ? |
| 27. Ha nem ért egyet a szabályokkal, megfelelő módon teszi azt szóvá. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | n.m. | ? |
| 28. Ha a szabályok kerülnek szóba, a fiatalkorú építő jellegű javaslatokkal áll elő. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | n.m. | ? |

„PÉNZKÖLTÉSI” SZOKÁSOK

- | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|------|---|
| 29. A fiatal a „pénzét” értelmesen költi el (kiétkezés, telefon) | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | n.m. | ? |
|--|----|----|----|----|----|------|---|

KAPCSOLAT FELNÖTTEKKEL ÁLTALÁBAN

- | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|------|---|
| 30. Más felnőttekhez intézett kéréseit megfelelő módon adja elő. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | n.m. | ? |
| 31. Más felnőttekkel is könnyen teremt kapcsolatot (eü, tanár, pártf.) | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | n.m. | ? |

Iskola, munka, jövő

- | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|------|---|
| 32. A fiatalkorú szívesen jár iskolába, képzésre, foglalkozásra.. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | n.m. | ? |
| 33. Az iskolán kívül is szívesen foglalkozik tanulmányaival. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | n.m. | ? |

HOZZÁÁLLÁS A MUNKÁHOZ

- | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|------|---|
| 34. A fiatal szívesen vállal feladatot az intézetben. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | n.m. | ? |
| 35. A fiatal kellemes és kevésbé kellemes munkákat is elvégez. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | n.m. | ? |
| 36. A fiatalkorú a kapott feladatot önállóan is képes elvégezni, nincs szüksége folyamatos felügyeletre, (ellenőrzésre). | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | n.m. | ? |

A MUNKÁVAL KAPCSOLATOS VISSZAJELZÉSHEZ ÉS UTASÍTÁSOKHOZ VALÓ VISZONYA

- | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|------|---|
| 37. A fiatalkorú nyitott a munkájával kapcsolatos építő kritikára. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | n.m. | ? |
| 38. A fiatalkorú elfogadja a munkáját érintő iránymutatást. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | n.m. | ? |

39. Ha szükséges, segítséget kér az adott feladat elvégzéséhez. 1. 2. 3. 4. 5. n.m. ?

JÖVŐVEL KAPCSOLATOS ELKÉPZELÉSEK

40. Konkrét tervei vannak a jövőre nézve. (pozitív tervek) 1. 2. 3. 4. 5. n.m. ?
41. A fiatalkorú tervei reálisak, összhangban vannak képességeivel és hiányosságaival. 1. 2. 3. 4. 5. n.m. ?

Önmagáról való gondoskodás

SZEMÉLYES HIGIÉNIA ÉS MEGJELENÉS

42. A fiatalkorú elég figyelmet fordít személyes higiéniájára. (fogmosás, hajmosás, mosakodás) 1. 2. 3. 4. 5. n.m. ?
43. A fiatalkorú elég figyelmet fordít a megjelenésre. 1. 2. 3. 4. 5. n.m. ?
44. A fiatalkorú elég figyelmet fordít a ruházatára. (ruhái tiszták, nem gyűröttek, megfelelően viseli) 1. 2. 3. 4. 5. n.m. ?

EGÉSZSÉG

45. A fiatalkorú elég figyelmet fordít az egészségére. 1. 2. 3. 4. 5. n.m. ?
46. Gondot fordít a megfelelő táplálkozásra. 1. 2. 3. 4. 5. n.m. ?

A LAKÓKÖRNYEZETRŐL VALÓ GONDOSKODÁS

47. A fiatalkorú önként tisztán és rendben tartja a zárkáját. 1. 2. 3. 4. 5. n.m. ?
48. Értelmesen foglalja el magát a zárkájában, a körleten. 1. 2. 3. 4. 5. n.m. ?
49. A fiatalkorú az adott feladatokat önállóan végzi el. (felnőtt noszogatása nélkül) 1. 2. 3. 4. 5. n.m. ?

Kiegészítő skálák

TESTKÉP

50. A fiatalkorú általában elégedett a testével. 1. 2. 3. 4. 5. n.m. ?
51. A fiatalkorú általában elégedett megjelenésével. 1. 2. 3. 4. 5. n.m. ?
52. Normálisan viselkedik, ha fénykép, vagy videofelvétel készül róla. 1. 2. 3. 4. 5. n.m. ?
53. Normálisan reagál, ha a megjelenésére (nem sértő) megjegyzéseket tesznek. 1. 2. 3. 4. 5. n.m. ?

DICSÉRET

54. A fiatalkorú pozitívan reagál, ha a megjelenését dicsérik. 1. 2. 3. 4. 5. n.m. ?
55. Elfogadja hasonló korú társaitól a dicséretet. 1. 2. 3. 4. 5. n.m. ?
56. Elfogadja a dicséretet a felnőttektől. 1. 2. 3. 4. 5. n.m. ?